Газэта рабоча-сялянскай моладзі

Пролетары ўсіх краёў, злучайцеся!

Чырвоная Зьмена

Орган Цэнтральнага і Менскага Комітэту Ленінскага Комуністычнага Саюзу Моладзі Беларусі

Кошт нумару - 3 кап.

Адрас рэдакцыі: Менск, Камсамольская 25

№ 60 (295) Серада, 26 травеня. | Выходзіць тры разы на тыдзень: у сераду, пятніцу і нядзелю. | Год выд. VI. | Рэдактар прымае ад 12 да 2 гадз. дню. Сакратар ад 10—12 і ад 2—2 гадз. дню. Тэл. № 903 | Адрас Выдавецтва: ЦК ЛКСМБ, «Чырвоная Зьмена», Менск, Савецкая 63.

Бліжэй да адукацыі рабоча-сялянскай моладзі.

Бліжэй да фабзавучаў, бліжэй да профасьветы, бліжэй да вячэрніх школ рабочай моладзі гораду й мястэчак, бліжэй да брыгаднага і індывідуальнага вучнёўства, бліжэй да школ сялянскай моладзі як соцвыхаўскіх, так і вячэрніх, бліжэй да рамесьлянай адукацыі сялянскай моладзі!—Вось тыя чарговыя лёзунгі, што павінны быць пастаўлены Комсамолам і Наркамасьветы ў сваёй штодзённай працы.

Гэтага патрабуюць высунутыя 14-м парт'зьездам задачы; адбудоўкі Саюза Савецкіх Рэспублік у тым ліку і Беларусі у магутную індустрыяльна-аграрную дзяржаву, экономічна незалежную ад капіталістычнага сьвету.

Але індустрыялізацыя, уздым і коопэрыраваньне сельскай гаспадаркі патрабуе прытоку кваліфікаванай работніцкай сілы і пастаноўкі справы асьветы на вёсцы так, кабы з сялянскага хлапца выхаванага ў дробна-буржуазнай сям'і рыхтаваць колектывістага, грамадзянскага працаўніка, культурнага гаспадара—коопэратара. Пералічаным задачам далёка яшчэ не адпаведае пастаноўка працы ў гарадзкіх а тым больш у вясковых 7-мі годках.

Гэта ўскладае на Комсамол цалкам задачу—актыўна, энэргічна садзейнічаць падрыхтоўцы кваліфікаванай рабочай сілы і агрономічна, коопэрацыйна, палітычна і агульна-адукацыйна пісьменай сялянскай моладзі.

У нас у Беларусі існуюць тры галоўныя формы падрыхтоўкі кваліфікаванай рабочай сілы. Гэта школа фабрычна-заводзкага вучнёўства, брыгадна індывідуальнае вучнёўства і профтэхшкола, дадаць яшчэ сюды ўсялякія вячэрнія Тэхнікумы, курсы для павышэньня кваліфікацыі й зусім яшчэ не прыстасаваныя да гэтай справы вячэрнія школы рабочай моладзі.

У адносінах фабзавуча, з боку Наркамасьветы нічога не рабілася й пастаноўцы працай не давалася кіраўніцтва.

Брыгадна індывідуальнае вучнёўства дагэтага часу ў нас у Беларусі ў загоне. Шмат комсамольцаў адносіцца да яго трохі не зразумела, як да «незначнай» формы адукацыі Гаспадарчыя установы гэтым пытаньнем мала цікавіліся Нам трэба настойна заняцца пытаньнямі брыгадна-індывідуальнага вучнёўства. Яно ў нас адыгрывае і доўгі час яшчэ будзе адыгрываць значную ролю.

На профтэхнічныя школы ўскладаюцца наступныя грунтоўныя мэты:

а) папаўненьне кадру кваліфікаваных працаўнікоў для дзяржаўнай прамысловасьці і народнай гаспадаркі,

б) падрыхтоўка працаўнікоў для дробнай саматужнай прамысловасьці як гораду так і вёскі,

в) распаўсюджваньне рамесьніцкіх ведаў сярод насельніцтва і

г) падрыхтоўка для паступленьня ў Тэхнікумы і ВУЗ'ы.

Уздым і разьвіцьцё сельскай гаспадаркі і задача ўсёгаліннага яе коопэрываньня, узрост грамадзянскай, палітычнай актыўнасьці сялянства і задачы умацьненьня савецкага будаўніцтва ў вёсцы, умацьненьне комуністычнага ўплыву і кіраўніцтва бядняцка-серадняцкімі пластамі; налічча лішнія рабочых рук ў вёсцы, няўхільна растучае імкненьне моладзі падняць свой культурный ровень і у першую чаргу магчымасьць пашырыць сельска-гаспадарчую і тэхнічную адукацыю, усё гэта выклікае і патрабуе ад Комсамолу і органаў Наркамасьветы упартай працы па пашыраньню павышанай асьветы ў вёсцы і правідловай пастаноўцы яе, а гэтай правідловай пастаноўкай павышанай асьветы зьяўляецца школа сялянскай моладзі Сецьтакіх школ трэба пашырыць, якасьць працы іх палепшыць і папулярызаваць тып школы сярод шырокіх гушч насельніцтва і інтэлігенцыі.

Тое становішча, што сялянскай моладзі ўзросту ад 12 да 16 гадоў вучыцца у школах толькі 6 проц., прымушае комсамол і ў асаблівасьці ячэйкі, Наркамасьветы паставіць востра пытаньне аб нева-нарадзіўшайся вельмі жыцьцёвай вячэрній школы сялянскай моладзі

Цяпер праводзіцца рэжым эканоміі. Карыснай будзе эканомія калі пертыя, комсамол, дзяржава зьверне яшчэ большую увагу і адшукае грошы на справу адукацыі рабоча-сялянскай моладзі.

Готовься к трехдневнику морского флота.

Задача трехдневника морского флота—всколыхнуть комсомольскую массу, освежить в памяти всех членов союза, те задачи, которые ставил V с'езд РЛКСМ, принимая шефство—более тесно сблизиться с флотом путем планомерной работы по шефству и укрепить наладившуюся связь между кораблями РККФ и ячейками ВЛКСМ.

Комсомол и Красный флот.

(Статья комиссара штаба РККФ к трехдневнику флота).

Скоро исполнится четыре года, как ВЛКСМ на своем V С'езде принял шефство над Рабоче-Крестьянским Красным флотом. Эти четыре года шефства совпадают с ростом и укреплением мощи нашего военного флота. В этой работе по строительству РККФ комсомол принял деятельное участие. Ежегодно тысячи отборной союзной молодежи вливаются в ряды флота, поступая в его школы, которые в течение года из этого молодняка подготовляют квалифицированного специалиста флотской службы. Мы к настоящему моменту имеем на судах флота до половины краснофлотцев членов ВЛКСМ. Наличие столь высокого процента комсомольского ядра во флоте ставит строительство РККФ на прочный фундамент. Создание этого фундамента являлось нашей первоочередной задачей.

Мы к настоящему моменту можем с удовлетворением отметить, что общими усилиями лучшей части моряков, оставшихся во флоте после гражданской войны, и нашего шефа—комсомола, флот с этой основной задачей справился. Плавание Красных флотов по всем морям за последние годы показало что из комсомольцев выработались прекрасные моряки-бойцы. Дисциплинированность наших краснофлотцев стоит на должной высоте. Это отмечаем не только мы, но и о мечает буржуазная печать тех стран, где побывали суда Красного флота.

Так, норвежская печать о поведении наших моряков крейсера «Аврора» и «Комсомолец» отзывается похвально: ставит наших моряков в пример для флотов морских держав Англии и Америки. Турецкая печать отдавая должное советскому правительству, сумевшему на Черном море создать в короткий срок могущественный Красный флот, отмечает хорошие качества наших миноносцев и образцовое поведение краснофлотцев. Даже фашистская Италия и та расточала похвалу по адресу нашего флота.

VII Всесоюзный С'езд ВЛКСМ, подведя итоги проделанной Союзом работе по шефству, дал целый ряд директивных указаний для дальнейшей работы. Основной директивой С'езда является оживление работы по шефству, углубление качества этой работы.

Во исполнение этой директивы сразу же после С'езда состоялось шефское совещание с участием делегатов С'езда, которое разработало ряд практических мероприятий по шефской работе. Центральный Комитет по инициативе центральной шефской комиссии, постановил провести одновременно по всему Союзу ССР в комсомольской организации трехдневник флота.

Трехдневник проводится с 15-го по 18-е мая*). Задача его—всколыхнуть комсомольскую массу, освежить в памяти всех членов Союза те задачи, которые ставил V С'езд РЛКСМ, принимая шефство,—более тесно сблизиться с флотом путем планомерной работы по шефству и укрепить наладившуюся связь между кораблями РККФ и ячейками ВЛКСМ.

Г. Галкин.

*) У нас в Белоруссии—с 30-го мая по 3 июня.

У командиров Красного Флота.

(Ленинград, Военно-Морское училище:)

Штурмуют зачеты.

Год упорной и настойчивой работы прошел... Сейчас две недели отдыха и в плавание, на летнюю практику. Старший выпускной курс, готовится к выпуску. Все время у мин, торпед, в кабинетах за радио и электричеством, ведь через несколько месяцев будут командирами, нужно подналечь. И поднalегают. Спорт, комсомольско-партийная работа, отдых—забыты, заменены усиленной подготовкой к выпуску. На младших специальных и общих курсах военно-морского училища тоже кипит работа. До выпуска далеко, но кампания близка, близок поход — нужно готовиться. Каждое утро после прогулки, будущие краскомы штурмуют зачеты.

Жарко от работы.

Комсомольскому и партийному бюро коллективов училища приходится жарко Прошедший год нужно взять на учет, подготовить план партийно комсомольской и политико-просветительной работы в летнюю кампанию, провести проверку во всех политшколах как партийных так и комсомольских, проинструктировать уезжающих слушателей в деревни о пропагандистской работе о флоте, достать им литературу, газеты, журналы и т. д.

Скоро поход!

Но солнце не любит долгих шуток и настойчиво зовет в море. Скоро скоро поход.

28 апреля при полном составе училища прочитали приказ... В текущем году кампания начинается с 14 мая и поэтому слушатели военно морского училища имени Фрунзе увольняются в отпуск на две недели... Зимой говорили, что отпустят на месяц, а тут на тебе на две недели. Но обида не гложет сердце... Сердце расплывается в весеннем раздольи, ведь поход будет скоро, скорее начнется.

Сейчас слушатели училища раз'ехались во все уголки необ'ятного Советского Союза...

Г. Токарчук.

?

Где гидросамолет который должен построить комсомол?

Перепутали подшефных.

С корабля «Парижская Коммуна».

Наш линейный корабль является подшефным Белорусского комсомола, и просматривая все получаемые письма видим, что писем из Белоруссии только 35-40 проц., все же остальные письма падают на другие организации, подшефными которых мы не являемся. Посмотрим на содержание этих писем. Вот что пишут комсомольцы хутора Казинского, Перекоповской волости, Сталинградской губернии:

Дорогие товарищи.

В виду того, что наша ячейка молода и малочисленна мы не имели письменной связи. Теперь стали крепнуть и желаем вести с вами связь, в которой будем указывать свою работу делиться мнением с вами. Наша ячейка из 6 человек и т. д.

А дальше, как и всегда, идет обычное перечисление в цифрах. Иногда выделенные ячейками по связи вынуждены прибегать к просьбам лишь-бы завязать связь. Вот что пишет одна комсомолка транспортной ячейки гор. Лихославля, Октябрьской жел. дороги:

Дорогие товарищи!

Я, как выделенная нашей ячейкой для связи в шефкомиссию над мор-флотом обращаюсь к вам с просьбой завести письменную связь с вашей ячейкой. Я раньше писала вашим товарищам но они что-то не ответили на последнее письмо, теперь-же я желала бы снова наладить эту связь и прошу вас и т. д.

И такие письма ежедневно получаем мы от псковских ростовских и других организаций. В чем же тут дело? Интересуют ли красный флот подобные письменные «наскоки?» Да, конечно, нет. Ребята отказываются отвечать на такие письма. Это не только у нас, это на многих кораблях. Кто же виновен в такой «связи»?

Виноваты здесь комсомольские верхушки. Виноваты в том что они до сих пор не оповестили свои ячейки о том какой корабль им подшефен. Если бы все Сталинградские комсомольцы знали, что у них подшефным является пос. судно «1-е мая»—Черноморского флота, то они не писали бы в Балтику на линкор «Парижская Коммуна».

Если б комсомолка Трофимова знала, о своем подшефе то ей не пришлось бы просить каждый корабль о связи.

Еще характерный факт:

Скоро год как Тверская губорганизация откреплена от «Парижской Коммуны», а письма ждут. «Стараются» не только ячейки, но и укомы, а лучше всех Ржевский. Он завалил нас своими протоколами. Не один десяток печатных листов лежит у нас «для сведения». Вот привожу один из многих:

Протокол № 5

Заседания бюро Ржевского укома РЛКСМ от 29/I—1926 года. Присутствуют (такие то).

Идет утверждение протоколов и др. вопросы и два остальных листа исписаны фамилиями принятых в комсомол 111 человек. В препроводительной от 5/II—1926 г. за № 564 говорится «для сведения». Вот, как внимательны наши «верхушки». Вот, где основные и главные недочеты.

Нужно полностью сохранять план ЦК о прикреплениях Меньше официальных перечислений и цифр. Вот что должны сказать и делать наши ячейки, в деловых писем на кораблях ждут.

А. Кузнецов.

Линкор „Парижская Коммуна".

За рубежом.

Фокстрот—единым фронтом!

Пилсудский метит в президенты.

Его поддерживают соглашательские партии.

Союз левых партий: ППС, «Вызволение» крестьянская партия и группа труда—принял общую резолюцию, в которой заявляет, что «широкие трудовые массы решительно стоят за передачу президентских полномочий Пилсудскому». Резолюция требует немедленного роспуска сейма и назначения новых выборов.

Правые депутаты заявляют, что кандидатура Пилсудского ни в коем случае не может рассчитывать на успех.

Познань организуется против Пилсудского.

В Познани основана большая организация «Для защиты государства», во главе которой стал ряд правых депутатов польского сейма. Все хозяйственные и промышленные об'единения познанского воеводства коллективно вступили в новую организацию.

Отсрочка созыва национального собрания.

Согласно поступившим из Польши сообщениям, в результате совещания между Пилсудским, Ратаем и премьером Бартелем решено временно отсрочить созыв национального собрания.

Шахтовладельцы хотят добить горняков.

Они против предложения Болдуина.

Федерация английских шахтовладельцев отклонила предложение Болдуина об урегулировании конфликта в угольной промышленности.

Федерация критикует предлагаемый Болдуином план переустройства промышленности и высказывается против «политического вмешательства» в угольную промышленность, которое, по мнению шахтовладельцев, является единственной причиной теперешнего кризиса угольной промышленности.

Шахтовладельцы категорически требуют введения восьмичасового рабочего дня и проведения 10-проц. снижения заработной платы.

В заключение шахтовладельцы заявляют, что не на них лежит вина за то, что угольная промышленность зашла в тупик, «так как ни правительству, ни генеральному совету конгресса тред юнионов не удалось добиться успеха там, где усилия шахтовладельцев закончились неудачей».

Ліст да бацькі

ад сына—вучня ШСМ.

Дарагі тата!

...Ня гневайся на мяне, што я паехаў вучыцца... Я хоць і далёка ад цябе, але ўсё добра памятаю і як на ладоні мне відаць ўвесь цяжар твае гаспадарскай працы. Ты адзін. Мікола яшчэ малы і дапамагчы ў гаспадарцы табе нічога ня можа. Яму хочацца гуляць. Але шмат гуляць яму не дазваляй. Пагавары з Боніным Алёшам ды ў піонэры яго запішы. Там ужо надзейная школа. У піонэрах апроч добрага кепскаму нічога не навучыцца.

Па майму падліку ў вас ужо рас пачалася сяўба. Думаю, што лубін і сэрадэлю ты ўжо пасееў. У нас яшчэ —у ваколічных вёсках пасеў не распачаўся. Тут, бачыш, нізкая зямля. Грязка Толькі рэдка хто спрабаваў скародзіць. А там у вас—зямля высокая й хутка прасыхае.

Цяпер наша школа праводзіць пасеўную кампанію. Вучняў пасылаем на вёскі рабіць даклады аб карысьці ачысткі насеньня, як гэта зрабіць, у чым шкода, калі мы сеем семяном дзе шмат сьмецьця. І я езьдзіў у вёску Хоціна. Гэта туды, дзе Севась цеевага Мікалая Аўдоцьця замужам, памятаеш, як везьлі мы бярвеньне леташнім годам, да ў нас каляско паламалася й мы заходзілі ў адну вёску. Вось гэта й ёсьць Хоціна.

Там сяляне цікавяцца гаспадарчымі ведамі. Некаторыя, хоць і мала маюць зямлі, але жывуць досыць багата. Садочкі маюць чысьценькія й прыгожыя, шмат хто пчолы мае, птушку розную. Каровы іх ня то што наша рабуля,—ня гразнуць у весну, ды малака даюць цэлыя вёдры.

Дык вось гэтыя самыя хоцінскія сяляне зараз-жа, пасьля майго дакладу, паехалі ў сельсавет і прывезьлі збожжаачысьціцельныя машыны. Сказалі, што ні адзін ня будзе сеяць зернем не ачышчаным. і ты, тата, калі яшчэ не ачысьціў—дык няпрыменна ачысьці. Не пашкадуй часу—ахвяруй дзень і ачысьці. Паслухай мяне і не пасей ні аднае жмені брудным семянам. Яшчэ раз прашу—ачысьці. Я сам-бы прыехаў ды зрабіў-бы ўсё гэта, але-ж зараз мы адбываем практыку ў садзе. Цяпер ўжо шмат чаго ведаю. Калі раней я ня ведаў навошта ў весну абразаюць дрэвы ў садзе, дык зараз бачу кожную захірэўшую галіну, што мяшае расьці другой, больш здаровай.

Практыку ў садзе я прашоў надзвычайна добра. Наш вучоны агроном нават мяне пахваліў. Казаў, што з мяне выйдзе добры садоўнік і агароднік.

Шкода мне, тата, нашых яблынак і ігрушкі, што летась ветрам разадрала. Няма ім ніякага догляду, а як прыдзе лета, так і адыходзіць ад іх ніхто ня хоча. А такой добрай пароды нашы дрэвы! Не палянуйся, тата, і хоць крышку іх дагледзь. Вазьмі лапатку, абкапай зямлю кругом дрэўца і гною конскага палажы, толькі капай ня глыбока, бо ў нас у садку мясьціна нізкая й карэньчыкі блізка—гатоў пашкодзіць. Потым папрасі садовай пілкі ў Дзямяна ды паатразай усё сухое голейка, або тыя хворыя галінкі, што мяшаюць расьці больш здаровым. Не забудзься адрэзаць той сук, што як вёз я сняпы ладнаго году ды атадраў на йгрушы. Ён зараз ужо зусім высах і гнісьці бадай пачаў. Як абрэжаш дрэва, дык усе жывыя мясьцінкі трэба замазаць трапятынаю. Яна робіцца так: бяруць воск, смалу сасновую, чысьценкую толькі і тлустасьці. Усё гэта вараць і атрымоўваюць трапятыну. Замазваюць ёй дзеля таго, каб не калолася дрэва ў адрэзанай мясьціне ад сонца, і каб скарэй загаілася.

І яшчэ прашу цябе, дарагі тата. Няпрыменна купі вапны і пакрась у нізе ўсе яблыны і ігрушы. А то вусьні паядуць усю фрукту.

Хай ужо мама не клапоціцца, што я буду хадзіць у парваным. Нашы дзяўчаткі, а іх у нас 9, такія ўдалыя, што калі ўбачаць якую дзірачку ў вопратцы што на табе, дык зараз-жа зашыюць. Асабліва... адна ёсьць добрая дзяўчына.

Я ў майстэрні зрабіў рамачны вулей... Як скончу школу—няпрыменна завядзем пчол. Не забудзься тата, папар рана ўзараць..

Больш пісаць няма часу. Хутка прыеду ў вотпуск, на летні адпачынак.

Ваш сын Максімка.

Апрацаваў і падаў да друку

З. Паваротны.

ШСМ—кузьні вопытных гаспадароу.

— Сельскую гаспадарку Беларусі трэба адбудаваць так, каб і малы кавалак дрэннай зямлі давау вялікі ураджай.—Дзеля гэтага патрэбны адукаваныя, вопытныя гаспадары. Іх дадуць нам павышаныя школы сялянскай моладзі.

Комсамольская праца.

(Халоблінская ШСМ, Калінінщчына).

Пры школе маецца ячэйка ЛКСМБ у ліку 65 сяброў. У склад ячэйкі ўваходзяць таксама й комсамольцы з бліжэйшых вёсак.

Праца ячэйкі сярод вучняў выражаецца ў наступным: два разы ўтыдзень праводзяцца колектыўныя чыткі газэт, вучні заўсёды прысутнічаюць на комсамольскіх сходах, сумесна з комсамольцамі прымаюць актыўны ўдзел у працы гурткоў: па фізкультуры, драматычным, харавым, якія абслугоўваюць розныя кампаніі. Вучні ўцягваюцца ў існуючыя пры школе ячэйкі МОПР'у і Авіахіму.

Узаемаадносіны комсамольцаў з настаўніцтвам добрыя. Настаўніцтва часта прымае ўдзел у клюбнай працы; напрыклад, адзін з настаўнікаў кіруе харавым гуртком.

Палітвыхаваўчая праца выражаецца ў наступным: акрамя вывучэньня грамадзяназнаўства па праграме школы пры ячэйцы працуюць гурткі па вывучэньню статуту і програмы комсамолу—для навічкоў, і па вывучэньню пастаноў 14 Партзьезду для старэйшых комсамольцаў.

Адмоўных зьявіш у агульным трыманьні комсамольцаў у школе не прыкмячалася, таксама, як і ненармальных выпадкаў у адносінах паміж хлопцамі й дзяўчынамі. Комсамольцы досыць дысцыплінираваныя і імкнуцца да падтрыманьня парадку ў школьнай працы, добра выконваюць працабавязкі па самаабслугоўваньні. Дзякуючы ячэйцы ў школе падтрымоўваецца бодрасьць сярод вучняў, дзелавы настрой у адносінах вучобы з боку ўсіх вучняў, ня гледзячы на не спрыючыя ўмовы працы, як ня зусім здавальняючае матар'яльнае становішча, недахоп падручнікаў і г. д. Посьпехі комсамольцаў у вучобе здавальняючыя. Комсамольцы не выдзяляюцца ў сэнсе вучобы ні ў бок асаблівай пасьпеваемасьці, ні ў бок адставаньня ад вучобы.

Агульнае становішча ячэйкі—здаровае. Партасяродак слабы. Кіраўніцтва піонэр-організацыяй здавальняючае. Сувязь з самакіраваньнем самая шчыльная, але кіраўніцтва комсамольцамі, што зьяўляюцца сябрамі самакіраваньня з боку ячэйкі слабае. Слабавата жывое кіраўніцтва з боку Райкому КСМ.

У далейшым неабходна павялічэньне партасяродку шляхам перадачы лепшых комсамольцаў у партыю, палепшэньне кіраўніцтва з боку ячэйкі комсамольцамі-сябрамі самакіраваньня і жывое кіраўніцтва ячэйкаю з боку Райкому ЛКСМБ.

Унутранае жыцьцё школы і вучнеўскае самакіраваньне.

(ШСМ Аршанскага раёну).

Рабочы дзень у школе пачынаецца з 7 гадзін. З 9-ці гадзін да гадзіны дня заняткі, з гадзіны да 2-х палуднаваньне, пасьля 2-х яшчэ адзін-два ўрокі. Апрача гэтага яшчэ фізычная праца: дзяжурства, пілка й колка апалу й г. д. Увечары гуртковая праца. Прыкмячаецца некаторая перагрузка вучняў гуртковай працай.

Асобных парушэньняў дысцыпліны ў школе няма, ёсьць асобныя выпадкі бузацёрства.

Настрой у вучняў агулам—здаровы. Не здаровым у настрої вучняў зьяўляецца нежаданьне значнай часткі йсьці зноў працаваць на гаспадарку „мы пашлі з гаспадаркі, каб больш на яе не вяртацца, або дома й так шмат лішніх працаўнікоў" і г. д.

Асабліва гэта прыкмячаецца на 2-ім курсе. Хлапцы ймкнуцца вучыцца далей. Ня гледзячы на праведзеную працу-гутаркі з вучнямі, гэты настрой поўнасьцю яшчэ ня зьнішчан.

У школе маецца вучнёўскі камітэт, пры якім існуюць: гаспадарчая, культасьветная й санітарная камісіі. Вучкомам праводзіцца сумесна з комсамольскай ячэйкай па-зашкольная праца: працуе драматычны гурток, гурток ручной працы дзеля дзяўчат, вайсковы гурток.

Праводзяцца вечары самадзейнасьці, як у кампаніі так і не ў час іх, спэктаклі, праведзена некалькі вечароў пытаньняў і адказаў. Выпушчана два нумары вуснай газэты, выдаецца насьценная газэта, але слабая. Газэт выпісваецца мала, не рэгулярна атрымоўваюцца. Калі атрымоўваюцца—праводзяцца чыткі па пакоях. Усе вучні пад кіраўніцтвам настаўніка займаюцца фізкультурай. Настаўнікі прымаюць актыўны ўдзел ува ўсёй па-зашкольнай працы, у гаспадарчай працы школы й г. д.

Агропросветительная работа.

(Адольская ШКМ, Полоцкий округ).

По заданиям школы, учащиеся в хозяйствах своих родителей производят обследование хозяйств. До сего времени произведено обследование 60-ти крестьянских хозяйств. В хозяйствах других крестьян, учащиеся произвели разбивку 5-ти хуторов на многополье, провели кампанию по очистке зерна в деревнях, обрезали несколько старых, запущенных садов. Проводятся с.-х. беседы в подшефных 4-х деревнях. Школа совместно с райагрономом провела 2-х недальные с.-х. курсы для взрослых крестьян. Обслуживает беседами и культработой находящийся вблизи школы пункт допризывников, дает советы и указания по вопросам землеустройства и с.-х.

При школе—вечерняя ШКМ.

С декабря м-ца 1925 года при школе открылась вечерняя ШКМ, одна, как опыт на всю Белоруссию. В эту школу по вечерам три раза в неделю собиралась вся грамотная (окончившая и неокончившая школу 1 ст.) молодежь окрестных деревень (радиус 1—5 верст). Вначале посещаемость доходила до 65 человек, а потом несколько понизилась. Молодежь в возрасте от 12-ти до 26-ти лет интересовалась учебой, особенно вопросами с.-х. В вечерней школе было проведено 108 бесед по с.-х., обществоведению, математике и проч.

Были и недостаки в учебе, вызываемые главным образом отсутствием в достаточной мере средств на покупку учебников и учебных принадлежностей. Но все-же учащиеся школы из'явили желание и впредь приходить в школу, чтобы в ее учебном хозяйстве пополнять свои знания.

Отношение крестьян к школе.

Взгляд крестьян, вначале недоверчивый на школу, постепенно меняется. Теперь уже они охотно идут в школу за советами, просят побеседовать с ними по землеустройству, многополью, о саде и проч. Просят завести племенных жеребцов, быков и хряков.



В Польше.

В тупике.

Самое любопытное в польских событиях это то, что победитель Пилсудский, сумевший свергнуть правительство, захватить столицу, обеспечить себе поддержку широких мелко-буржуазных слоев в значительной части армии, — теперь сам не знает, что делать со своей победой?

Казалось бы, уже давно пора ему об'яснить, для чего, собственно, он устроил переворот. Пилсудский этого не об'ясняет и, лишь растерянно разводя руками, мямлит, что, мол, он „сам удивлен, как это все так быстро случилось".

Казалось бы, давно следовало приступить к возвещенной Пилсудским очистке государства от взяточников и казнокрадов. Он этого не делает. Все казнокрады и взяточники на своих местах и, после кратковременной тревоги в первые дни переворота, они теперь смеются в кулак и над Пилсудским, и над его правительством. А парламенту, который, по не лестному отзыву Пилсудского (до переворота), является „бандой воров и негодяев",—тем же Пилсудским поручается выбор нового президента.

Казалось бы, время уже принять кое-какие меры и для обещанного сторонниками Пилсудского обуздания полиции, которая творит неслыханные насилия над украинским и белорусским населением восточных окраин Польши. Но никаких мер не принимается. Наоборот, один из наиболее ретивых полицейских начальников окраин, Млодяновский, назначен министром внутренних дел и теперь собирается навести в Варшаве тот же порядок, который его молодцы наводили в украинских и белорусских деревнях.

Впрочем, бездействие и нерешительность новой власти вполне понятны. В самом деле, чтобы обуздать окраинных полицейских, необходимо, чтобы на окраинах не было польских помещиков, в интересах которых разбойничает полиция. Чтобы на окраинах не было польских помещиков, надо, чтобы помещиков вообще не было в Польше. Таким образом, казалось бы, совсем не революционный вопрос об обуздании полицейских упирается в явно революционный вопрос об уничтожении помещичьего землевладения.

То же и с искоренением казнокрадства. Воруют в Польше все: и министры, и высшие и низшие чиновники, и начальство города, и начальство деревни, и полиция, и охранка, и жандармы. Справиться с этой сворой под силу только самому населению, только самой трудовой массе. Но масса в Польше не имеет никакого влияния на государственные дела. И ни помещики, ни капиталисты, понятно, добровольно не согласятся, чтобы она его имела. Ведь, им нужен покорный рабочий, им нужен крестьянин, который бы не рассуждал и кланялся бы в пояс первому попавшемуся жандарму. Таким образом, на первый взгляд нереволюционный вопрос об искоренении казнокрадства, может быть разрешен лишь при условии революционной борьбы против помещиков и капиталистов.

Но против помещичье-капиталистического строя Пилсудский бороться не собирался. Ведь, такая борьба,—это же большевизм! А он—враг большевизма, и его правительство преследует коммунистов ничуть не с меньшим рвением, чем все прежние правительства.

В итоге, Пилсудскому ничего другого не остается, как плюнуть на все свои прежние обещания, забыть свои прежние громовые выступления против парламента и казнокрадов и заняться тем же, чем занимались и прежние правительства. Они занимались преимущественно добыванием иностранного займа. То же самое делает и глава нынешнего правительства Бартель. Иначе трудно было об'яснить любезности, отпускаемые им по адресу американских банков.

Однако, и тут навряд ли Бартель успеет больше, чем его предшественники. Один из враждебных Пилсудскому политических деятелей—Ример правильно говорит, что „подстрелить" американский доллар Пилсудскому не удастся с такой легкостью, с какой его войска во время уличных боев в Варшаве подстреливали аэропланы свергнутого теперь правительства.

Переворот, устроенный Пилсудским, завел его в безысходный тупик. Ему не удается и не удастся хоть в чем-нибудь заменить те порядки, которые существовали до него. Но мы не в праве считать переворот совершенно бесплодным. Нет, он отрезвит те мелко-буржуазные массы, ту часть рабочих и крестьянства, которые верят еще в Пилсудского, которые думают, будто и при сохранении капиталистического строя возможно еще возрождение панской Польши.

И. Сонов.

Под знаком борьбы за режим экономии.

Минская городская конференция рабочей молодежи.

С 22-го по 23 мая в Минске работала общегородская конференция рабочей молодежи. На конференции присутствовало 396 делегатов от 3960 человек рабочей молодежи минских предприятий и учреждений. Конференцию открыл представитель ЦСПСБ—тов. Каплан, остановившийся на задачах рабочей молодежи в деле поднятия промышленности и укрепления народного хозяйства страны. Кроме доклада о хозяйственном положении республики и задачах-молодежи, были доклады об очередных задачах экономической и культурной работы среди рабочей молодежи, и об участии молодежи в кооперации. Вопрос о кооперации ставился первый раз на конференции рабочей молодежи.



Голосую за режим экономии!

Молодежь на производстве.

Прения по докладу тов. Карклина о хозяйственном положении страны и задачах молодежи.

— Развернувшиеся по докладу т. Карклина оживленные прения (записалось 23 человека, высказалось 10), дали яркую иллюстрацию положения рабочей молодежи на производстве, ее отношения в борьбе за производительность труда. Прения выявили больные стороны быта и работы молодежи.

Хромает дисциплина.

Как относится молодежь к производству? Не все благополучно в этой области.

— На стеклозаводе „Пролетарий" —говорит работница **Рудницкая**—рабочая молодежь не держит себя, как следует: наблюдаются прогулы, пьянство и запаздывания.

— На заводе „Энергия"—указывает тов. **Гуманов**—производственная дисциплина среди молодежи—больной вопрос. Рабочая молодежь более высокой тарификации спустя рукава относится к работе—постоянные опаздывания, симуляция болезней.

—На Западной железной дороге—подчеркивает тов. **Комар**—бывают случаи, когда молодежь шатается по углам, скрываясь от контроля администрации. В результате—сокращение подростков, оставление на работе не членов союза, но более примерных рабочих.

— В булочных ЦРК—по свидетельству тов. **Штейнгарта**—ученики гонятся за тарификацией, а не за квалификацией. Поработал два месяца—„даешь разряд". Любой старый рабочий приходит во время, а молодежь запаздывает на 2—3 часа.

Вполне правильно указывает тов. **Комар**, что только путем соблюдения трудовой дисциплины рабочая молодежь может поднять свой авторитет на производстве.

Производственные совещания и молодежь.

Участвует ли молодежь в производственных совещаниях?—В редких случаях. По свидетельству т. **Кузьмина**, молодежь на производственных совещаниях сидит, набрав воды в рот. Тов. **Хейфец** указывает, что с подростками не считаются: предложения молодежи встречают неизменный ответ: „ты еще молод, тебе учиться надо".

— В профшколах—заявляет тов. **Стругач**—вовсе нет производственных совещаний.

Где режим экономии?

Выступавшие в прениях остановились и на разгильдяйстве некоторых хозяйственников.

— Администрация УМТ'а—заявляет тов. Э.—платит частному подрядчику за пуд сена 1 р. 80 к.,—это же сено в кооперации можно приобрести за 1 р. Белжилсоюз снабжает жилищную кооперацию: он продает кровельное железо по 4 р. 66 к. пуд, на заводе же „Энергия" можно купить железо по 4 р. 28 к. Хороша помощь!

В булочной ЦРК на 53 рабочих—7 человек обслуживающего персонала. Администрация применяет «режим» к рабочим, забывая об обслуживающем штате.

Работница Медсантруд т. Рабинович указывает, что наша учеба из рук вон плоха. „Мы и в дальнейшем будем покупать за границей инженеров, если будем учиться, как ныне. В вечерних школах и семилетках праздники продолжаются целую неделю. Учащиеся должны заставить администрацию праздновать „по рабочему".

Чем болеет ученичество?

Прения выявили ряд интересных моментов из жизни ученичества. Администрация завода „Энергия" ставит учеников не на квалифицированной работе, перебрасывая их из одного отделения в другое десятки раз в течение дня. Броня заполняется по протекции—родственниками мастеров и рабочих.

— На стеклозаводе „Пролетарий"—рассказывает тов. **Соловей**,—приходится „фундовать" мастеров, чтобы научиться производству. На заводе—150 подростков. Все они на подсобной работе, не получая должной квалификации. В результате—администрация заставляет старых рабочих работать сверхурочно. Администрация отказывается отпустить 1-2 верстака для обучения молодежи.

Мастера,—дополняет тов. Рудницкая,—учат парней, которые им угождают, которые у них на посылках. **Нужно открыть на заводе школу фабзавуча.**

Резолюция.

1. Заслушав доклад т. Карклина о задачах и участии рабочей молодежи в хозяйственном строительстве, широкая конференция рабочей молодежи г. Минска отмечает, что в центре внимания всей политики страны стоят вопросы хозяйственного строительства, в своем содержании подчинены задаче индустриализации страны.

2. Исходя из этого, конференция считает, что главнейшей задачей в данный период является подведение вплотную всей рабочей молодежи к участию в хозяйственном строительстве страны и своего производства.

3. Каждый молодой рабочий должен повышать производительность труда, работая у себя на производстве, путем повышения своей квалификации, установления трудовой дисциплины, изжития расхлябанности, опаздывания на работу и т. п.

4. Бороться со всеми видами бесхозяйственности, выполняя этим самым практически лозунг — борьба за режим экономии, повышая качество продукции.

5. Провести по предприятиям решительную борьбу с прогулами и симуляцией среди рабочей молодежи.

6. Особое внимание обратить в своей работе на участие рабочей молодежи в работе производственных совещаний и оживление их работы.

7. Ставить на повестках дня общих собраний рабочей молодежи вопросы местного характера, как-то: о положении своего предприятия, своей мастерской, отдельные вопросы, касающиеся своего предприятия и мастерской, где вырабатывать конкретные мероприятия о помощи и участии рабочей молодежи в этом деле.

8. Необходимо со стороны юнрабкоров усилить работу по освещению в печати практических вопросов, что сделано в борьбе за режим экономии.

9. Выдвинуть задачу вовлечения на местах рабочей молодежи в разработку и обсуждение вопросов, связанных с хозяйственным строительством.

Что волнует рабочую молодежь?

(Итоги конференции рабочей молодежи Минска).

...опросы, стоявшие на повестке нашей конференции, были разре... при активном участии всех ...атов.

...о докладу о хозяйственном по... ...нии страны выступавшие в пре... ...товарищи отметили, что у нас ...увязки между потребностями ...ышленности и подготовкой ква... ...цированной рабочей силы. Проф... ...ы работают слабо, там отсут... ...ет производственная дисциплина. ...остачовка ученичества во многих ...ах до сих пор находится не на ...ной высоте. Слабо участвует ...дежь в прои...одственных сове... ...иях.

...аряду с этим делегаты указы... ...на правильность политики в ...сти режима экономии. Делегаты ...ывали, что в некоторых местах ...политика еще не проводится.

...онференция приняла решение по ...осу о хозяйственном строитель... ...которая говорит о необходи... ...ти вовлечения всей рабочей мо... ...жи в хозяйственное строитель... ...о, для чего надо систематически ...нать перед молодежью хозвопро... ...и проводить борьбу за усиление ...изводственной дисциплины, изжи... ...прогулы, опаздывания, а также ...шливое отношение к инстру... ...там, и т. д.

...о докладу об экономической и ...ьтурно-массовой работе летом ...легатами указывалось, что поло... ...ние молодежи, занятой в трудкол... ...ктивах и частных предприятиях— ...хое, заработная плата слишком ...кая, ученичество поставлено сквер... Очень много говорили о прове... ...нии медицинского освидетельство... ...ия, отпускной кампании, посыл... ...в дома отдыха и на курорты. Все ...выступления сводились к тому, ...необходимо срочно принять ме... ...по оздоровлению молодежи, ис... ...льзуя все имеющиеся возможности.

...о вопросу о борьбе с безрабо... ...цей указывалось на замечающиеся ...чаи протекционизма, игнорирова... ...юнсекции и т. д. Эти явления ...шают правильному проведению ...рьбы с безработицей.

...о докладу о кооперации делега... ...ми было указано, что кооперация ...сих пор не проникла в среду мо... ...дежи по целому ряду причин, име... ...их чисто практическое значение.

...о последним двум докладам кон... ...енция приняла ряд практических ...олюций, которые говорят об уст... ...нии дефектов, мешающих пра... ...ной постановке работы. Основ... ...из этих решений являются: ...епление молодежи и дальнейшее ...чение ее в производство, путем ...ения полностью бронирования ...остков, согласно нашему зако... ...ательству, не допуская снижения ...оцента брони; улучшение положения молодежи, занятой в трудколлективах и частных предприятиях, путем повышения квалификации. В области заработной платы молодежи. конференция подтвердила, что дальнейшее повышение заработной платы должно идти соответственно с повышением производительности труда, повышением квалификации молодежи и общим повышением зарплаты всего рабочего класса.

В области борьбы с безработицей работа должна быть направлена в сторону полного заполнения брони по предприятиям, посылки молодежи на общественные работы, вовлечения молодежи в кустарные предприятия, а также в открываемые вновь трудколлективы и организуемые курсы ЦИТ'а.

Конференция решила поднять общественное мнение государственных и общественных органов по вопросу об устройстве на работу выпускников-профшкольцев, налаживании работы профшкол и улучшения материального положения профшкольцев.

В области улучшения здоровья молодежи конференция признала необходимость реализации решений по медосвидетельствованию, для чего полностью использовать предоставленные места для молодежи в дома отдыха и на курорты, а также просить об увеличении мест для молодежи, занятой на вредной работе. Следить за правильным и регулярным лечением молодежи. Улучшить работу столовой молодежи.

В области культурной массовой работы, конференция отметила необходимость приспособления всей работы к запросам молодежи, всячески использовав для этого летний период и строя всю работу на принципах самодеятельности молодежи. Нужно проводить экскурсии, организовывать кружки по естествознанию, вовлекать молодежь в физкультуру, проводить профдни молодежи, ставя интересующие молодежь вопросы. Усилить участие молодежи в шефской работе, а также по распространению юношеской печати.

Вот—основные решения конференции. Необходимо в заключении указать, на принятое конференцией решение, что дальнейшая работа проф-организаций совместно с комсомолом в области труда и образования молодежи должны строиться на основе решений XIV С'езда партии в области работы среди молодежи, а также Всесоюзного С'езда ВЛКСМ и профс'ездов. Нужно будет широко популяризировать среди всей массы молодежи все постановления конференции и практически осуществлять их на деле.

Е. Хейфец.

Павялічэньне ураджаю—паляпшэньне жыцьця.

— Шмат у якіх вёсках ужо бульбу і ячмень пасеялі, Рэдка хто сеяў не адборным, не дагледжаным насеньнем.—Там дзе комсамольскія ячэйкі ня спалі— вынікі працы ў пасеўнай кампаніі вялікія.

— Зараз ідзе падрыхтоўка аўсу да пасеву.

Скарысталі парады агронома.

Як выглядаюць пасевы?

(Возера-Ўручаскі падраён, Меншчына).

Азімыя пасевы ў нас выглядаюць дармаватымі.

Як толькі згінуў сьнег нівы былі чорнымі, як вугаль. Сяляне й рукі апусьцілі.—Застанемся,—казалі,—бяз хлеба.

Ды праўда, рэдка дзе-ня-дзе блішчэў зялёненькі кусьцік. Добрым і роўненькім пасевам было рэдка на чыіх нівах.

Але тут нашы сяляне прыпомнілі парады агронома, які ўзімку прыяжджаў да іх і праводзіў гутаркі.

А ён казаў:—Калі жыта пасьля зімы будзе выглядаць дрэнна—паскародзіць яго трэба.

Нашы сяляне так і зрабілі. Сьпярша выехаў адзін комсамолец на поле з бараной, а потым і ўся вёска.

Праз тыдзень жыта—як кажух стала. Усюды роўная, як шчотачка.

І цяпер можна спадзявацца, што нашы сяляне будуць мець ураджай больш чым сярэдні.

Сандовіч С. Е.

Больш працы на Ленінскіх дзесяцінах!

Цяпер ячэйкі праводзяць засеў Ленінскіх паказальніх дзесяцін. Да гэтага пытаньня трэба падыйсьці надзвычайна асьцярожна й прыняць пад увагу леташнія недахопы.

Напрыклад, ячэйка ЛКСМБ вёскі Мялешкавічы, Мозырскага раёну, у мінулым годзе засеяла паказальную Ленінскую дзесяціну. У выніку аказаліся, што дзякуючы нядбайным адносінам комсамольцаў да дзесяціны, ураджай на ёй быў шмат горшым, чым на сялянскіх агародах. З ячэйкі ніхто не пацікавіўся нават абгарадзіць дзесяціну, каб сьвіньні туды ня лазілі.

З гэтага можна бачыць, якія былі адносіны сялянства да такой „паказальнай“ працы на дзесяціне.

У гэтым годзе да паказальных дзесяцін трэба падыходзіць асьцярожна. І калі яе ўжо засеялі, дык трэба, каб яна сапраўды стала паказальнай. У гэтай справе павінны дапамагчы ячэйкам мясцовыя агрономы.

Б. Зельдзін.



Ад слоў--да справы.

(Кашалёўская ячэйка ЛКСМБ, [Буда-Кашалёўскага раёну, Бабруйскай акругі).

На сходзе ячэйкі сёньня стаіць пытаньне аб нашых гаспадарчых затрудненьнях. Дакладчык падрабязгова абмаляваў гаспадарчае становішча нашай краіны і якія ў гэтай галіне стаяць прад намі задачы.

Выступае шэраг таварышоў і ўадзін голас гавораць, што слоў мала і трэба ад іх перайсьці да справы. Парашылі зрабіць усёй ячэйкай, што небудзь грамадзянска-карыснае і каб грошы дзяржаве зьберагчы.

Сказана-зроблена. Зараз-жа ўсё пашлі і прывялі ў парадак пажарную машыну, паставілі яе на калёсы, бочку вады налілі, двор каля Нардому ачысьцілі, броўны, якія на дварэ валяліся, ў месца склалі і падмялі яго чыста. А каб чысьціў яго Райкультадзел трэба была-б грошы плаціць. Няма чаго грэху хаваць,—былі і лодыры сярод нас, што працаваць ленаваліся, але мы іх „пахвалілі“.

Міхась Рабіновіч.

Паўтысячы маладзенькіх дрэўцаў.

(Прылепы, Астрашыцка-Гарадзецкі р.).

На днях амаль што ўся наша моладзь праводзіла „Дзень лесу“ ў Рудне. Было пасаджена каля паўтысячы маладзенькіх дрэўцаў. У пасадцы прымалі чынасьць і пажылыя сяляне.

Пасьля працы быў вечар, дзе была пастаўлена п'еска—суд над злосным парубшчыкам.

Комсамолец.

Спазналі карысьць.

(Дукора, Сьмілавіцкі р.).

Сяляне Дукоры, а гэтаксама суседніх вёсак спазналі, якая карысьць ад таго, калі ачысьціш семяно, але дагэтага году ня было дзе чысьціць яго, толькі ў гэтым годзе ў наш Дукорскі камітэт узаемадапамогі прыслалі „трыер“, на якім кожны дзень ачышчаюць насеньне да 80—100 пудоў.

Мікола.

Будзем памятаць!

(Дукорскі с/с., Меншчына).

Сяляне Дукоры. кожны год успамінаюць растрэляных бела-польскімі зьвярамі 16 партызан.

Гэтае сьвята, закранае кожнага хлапца й дзяўчыну.

І вось, каб адзначыць памяць растрэленых 16 Дукорскіх і Хараўскіх маладых хлапцоў, сабраліся каля таго памяшканьня дзе катвалі, і мучылі партызан. Тут адбыўся мітынг, на якім былі селяне ўсіх вакалічных вёсак. На гэтым мітынгу выступалі застаўшыяся ў жывых партызаны, якія гаварылі: што на кожны расстрэл мы будзем адказываць будаўніцтвам нашай старонкі.

Пасьля мітынгу пашлі з духавым аркестрам на братэрскую магілу, дзе гэтак сама ўспаміналі жудасныя зьдзекі паноў.

З. М.

Вучымся гаспадарыць.

(Бялынецкая ШСМ, Магілеўшчына)

На 1925-26 навучальны год складзен плян, які разьбіваецца на 2 часткі: а) праца школьная і б) праца на сваіх гаспадарках. Зімою былі тэарэтычныя занятк па 5 гадзін у дзень, а пасьля полудню вучні скарыстоўваліся па самаабслугоўваньні і працы па школьнай гаспадарцы. Дзеля правядзеньня працы ў сваёй гаспадарцы былі каротка-тэрміновыя чарговыя атпускі (4-5 дзён), за які час вучні зрабілі: уцяпленьне хлявоў, пабудавалі кармушкі дзеля жывёлы, зьбіралі попел, праводзілі гутаркі.

Навучальны плян і програма выконваюцца. Цяпер-жа, вясной больш будзе атведзена гадзін дзеля практычных заняткаў на пашы, у садзе, і агародзе. Мэтоды выкладаньня: гутаркі, даклады саміх вучняў, досьледы, экскурсіі й лябараторная праца.

У школе існуюць гурткі: школьны, політычны, газэтны, па гісторыі і статуту ЛКСМБ, гурткі па самаадукацыі. Апошні гурток зьяўляецца лябараторыяй па паглыбленьні і замацаваньні пройдзенага матар'ялу. Падагульненьне працы вядзецца конфэрэнцыямі вучняў і клясным журналам. Учкомам супольна з ячэйкай ЛКСМБ выдаецца насьценная газэта. За час існаваньня школы выпушчана 8 номароў.

У галіне санітарнага становішча, трэба адзначыць, што яно вельмі кепскае. Некоторыя вучні ня маюць ня толькі пасьцельнай бялізны, але і нацельнай, бані пры школе няма.

Мыцьцё падлогі—2 разы ў месяц, мед'агляд—у 2 месяцы—1 раз. Баня ў 2 тыдні—1 раз.

— Юнселькоры! —

Пішыце, як правялі „Дзень лесу“, як ідзе сяўба аб прыкладной працы комсамольцаў на сваёй гаспадарцы і іншае.

РЭДАКЦЫЯ ЧАКАЕ.

В парках, которым века.

(В Горецкой государственной сел.-хоз. академии).

Музыка в парке.

...ипы, липы... Как они молчаливы и ге... ...ны. Вековые парки, вы храните дивные ...дания и легенды. Неразгадные, неска... ...мые, далекие, как мечта, предания стари... ...ны уснули в нежном шопоте кача... ...хся вершин.

...о парки, разбросанные на холмиках ...когда не знают покоя. Величественные ...етели истории, они, изумленно вскинув ...ые зеленые руки, прислушиваются к но... ...бьющейся музыке. А музыка—ширится! ...нежна и сурова, и проста и велико... ...на! Я тоже слышал ее. Это было: гром... ...и сердитое дыхание трактора—«Fiat», ...звон падающий с плотины воды, и ...крик девушки в белом—сту... ...ки, которая звала подругу:

— Мару-уся!.. Айда в па-а-арк! Повто... ...к зачету!

Да, это было так.

Академия—это целый мир нови, вторг... ...ся в вековое спокойствие старинных ...рков.

Стройные корпуса, глядящие в небо ан... ...нами и пятиконечными электрическими ...дами; переполненная сотней тысяч то... ...научной литературы библиотека; десят... ...кабинетов, уставленных колбами, пробир... ...микроскопами, коллекциями, увешен... ...чертежами, диаграммами и картами; бо... ...нический сад, питомники, скотный двор, ...сельско-хозяйственные машины, типография, ...аллургический завод, электростанция и ...Это—мир! И обитатели его—тысяча ...студентов и рабфаковцев—будущие ...рономы, лесоводы, землемеры, мелиораторы, будущие действительные переустроители ...зни.

„Железная скотина“

...бегаю вниз по тенистой аллее парка. ...рону—низенький красный корпус. ...кабинет машиноведения и небольшой ...ллургический завод.

У корпуса под навесом отдыхает «железная скотина»—тракторы, веялки, жнейки, триеры... *) У двух триеров суетятся крестьяне. Триеры жужжат, отхаркиваясь чистым серебристым зерном. Крестьяне сыплют сверху пыльное зерно и вертят ручки... Они из подшефной академии деревни и всегда пользуются бесплатно машинами. Студент-агроном показывает, как и что делать... В солнце и пыли потные лица «дядьков» серьезны и настороженны. Студент—молод и горяч. Ему хочется выложить сразу все свои знания, ему хочется, чтобы „дядьки“ поняли триер, полюбили его сегодня же, сейчас-же!

В кабинете машиноведения—пестрое сплетение всевозможных сельско-хозяйственных машин. Серые равнины Белоруссии жадно ждут острых поцелуев этой железной скотины.. Но ее пока так мало!

Со стен кабинета кричат смелые лозунги:

> Нет плохой земли,
> а есть плохие хозяева.

> Своей конкуренцией нас, лошадей,
> Убьют паровые машины!
> Теперь уж все люди начнут прибегать
> К услугам железной скотины.
>
> **Гейне.**

И невольно в памяти всплывают такие трогательно прекрасные строчки Есенина:

«.. живых коней
Победила стальная конница».

Да, победила. И если на нашей стороне еще не всюду промчалась стальная конница, то она промчится! Это утверждают смелые, искрящиеся энтузиазмом глаза студентов академии.

Кое-что о нежности

Друг мой—Юра—студент третьего курса академии. У этого серьезного начитанного комсомольца, загорелого и широкоплечего, очень редки вспышки нежности.. Но сегодня его не узнать! Он повел меня за парк академии, на весенние поля. Он повел меня в питомники, где поднимаются к солнцу тоненькие стебельки взращенных студентами культур.

Вот—яблони... Юра присел на колено и, нежно взяв в пальцы стебелек, стал об'яснять:

- Видишь—это дичок.. Мы привили ему глазок культурной яблони. Вот здесь прикрепили паклей...

Он об'ясняет мне со всеми подробностями процесс взращения культурной яблони, употребляя массу иностранных терминов. В его голосе слышится такая любовь и нежность—будто он говорит о любимой девушке.

Питомники лежат геометрически правильными рядами. Среди них высится остекленный вегетационный домик, где производятся исследования почвы и различные опыты. Встречаем профессора, копающегося с лопаточкой у грядки... Около него груда мешочков с зернами. Оказывается, что теперь производятся опыты по исследованию, какие лучшие кормовые корнеплоды пригодны для Белоруссии. Это чрезвычайно трудная и кропотливая работа.

Профессор наклоняется и поднимает с земли миниатюрный мешочек:

— Здесь 10 зернышек из Америки. Мы произведем опыты...

И опять в голосе профессора, запачканного песком, вспотевшего и гордо держащего в руке драгоценный мешочек, я услышал необычайную нежность и большую любовь к своему делу.

Вожди маленьких империалистов.

Вечером с полей, с практической работы возвращаются студенты и заполняют аллеи парка, ярко освещенную читальню, театр и футбольный плац.. Оживленные, обязательно с книжками и тетрадями в руках, они бродят среди молчаливых печальных лип... Как сладок отдых!

Только в одном кабинете собрались студенты. Вероятно, собрание. Но здесь не слышно слов «революция», «линия работы», «организация», «задачи» и тому подобных обязательных терминов в работе наших собраний.

Нет! Здесь громко раздаются иные слова—„капуста“ „огурцы“, «навоз», «грядки»... Это идет совещание работников „детских клубов“.

У нас совсем не знакомы с той интереснейшей и ценнейшей работой, которую проводит несколько десятков студентов Горецкой сельско-хозяйственной академии.

Студенты эти сумели в деревнях Горецкого района сдружиться с крестьянскими ребятишками, которым, по их просьбе, отцы отвели небольшие участки земли. Дети эти организованы в так называемые «детские клубы». К каждому малышу-«клубисту» прикреплен студент, который снабжает его зернами и инструкциями. Дети возделывают свои грядки по тем культурным методам, которым их учат студенты. Они чрезвычайно заинтересованы этой работой, которая дает прекрасные результаты.

Старики начинают учиться у детей, как возделывать огороды. Дети превращаются в маленьких империалистов, они расширяют свои огородные владения! Студенты же с гордостью и радостью несут роль вождей этих малышей. В деревнях Горецкого района насчитывается уже около 800 маленьких «империалистов» в сельском хозяйстве и число их растет. 50 проц. этих детей -юные пионеры.

Осенью будет организована сельско-хозяйственная выставка, где дети предемонстрируют свои достижения. И это будут достижения не только детей и не только на фронте сельского хозяйства,—это будут достижения в настоящей практической работе по строительству социализма.

* * *

Предвечерняя синь погасла. Темно, и старые липы пугают Высоко над главным корпусом горит красная звезда. В тесных комнатках студенческих общежитий утихают неизменные споры...

Академия засыпаёт.

Знают ли в белорусских весках об этих корпусах, осененных вершинами старинного парка, об этих 1500 студентах готовящихся во всеоружии знаний пойти делать революцию на полях, лесах и болотах?.. Вероятно,—не знают.

Но студенты твердо знают, для чего они учатся и какие задачи по окончании академии встанут перед ними.

Они их знают и они их выполнят.

Мих. Гольдберг.

*) Машины для очистки зерна.

В ЦК ВЛКСМ.

15-го июня Пленум ЦК.

На 15 е июня в Москве созывается 2-ой очередной пленум Центрального Комитета ВЛКСМ VII созыва.

На повестке дня в числе прочих вопросов будет обсуждаться доклад тов. Мильчакова о политпросветработе в Комсомоле с точки зрения ее идейного содержания. Помимо этого, Пленум займется также разрешением вопроса об образовании крестьянской молодежи.

Как будет проводиться прием комсомольцев в ВУЗ'ы в этом году?

Как известно, в ВУЗ'ы прием будет производиться без всяких разверсток. ЦК ВЛКСМ в свою очередь непосредственно членов союза учиться в ВУЗ'ы посылать не будет.

Всем прибывающим в ЦК без ведома Губкома или Окружкома никакой помощи оказываться не будет. В центр должны направляться лишь те товарищи, которые прошли местные аттестационные комиссии. Без предварительного прохождения местных аттестационных комиссий, никто в ВУЗ приниматься не будет.

Прием этого года должен дать действительно подготовленных товарищей к работе в высшей школе. Места должны принять энергичное участие в организации курсов предварительной подготовки.

Переподготовка деревенского актива.

В течение лета будет проводиться переподготовка секретарей волкомов (райкомов) и крупных деревенских ячеек. Для этого будут организовываться специальные губернские и окружные курсы.

Курсы создаются с целью ознакомить деревенский актив с очередными задачами Комсомола и с целью повысить его квалификацию.

Кроме этого, перед началом зимней работы будут проводиться массовые курсы-с'езды для секретарей деревенских ячеек и для секретарей волкомов (райкомов).

Переподготовка комсомольских пропагандистов.

ЦК ВЛКСМ совместно с ЦК ВКП(б.) будет проводить в этом году переподготовку деревенских пропагандистов. Для этого будут использованы партийные курсы, где будут созданы особые секции комсомольских пропагандистов. Вместе с этим для переподготовки руководителей семинариев и руководителей комсомольских политшкол 2 ступени будут созданы особые секции.

Всесоюзная перепись отменена.

В связи с режимом экономии ЦК отменил решение о проведении всесоюзной переписи членов ВЛКСМ, так как на проведение переписи потребуются громадные суммы денег.

Профсоюзная хроника.

○ ЦП союза Трансраб постановил организовать особый дорожный фонд из отчислений от членских взносов для проезжающих членов союза.

○ При летнем саде транспортников открывается детская площадка с платным руководителем.

○ Членам союза химиков—студентам Рабфака будут ко дню выпуска выданы союзом подарки—по полному собранию сочинений Ленина.

○ По перезаключенному колдоговору на городской скотобойне срок отпуска бойцам и свинобойцам будет увеличен на 7 дней.

В белбюро пролетстуда.

○ Наркомпросом ассигновано 15 000 р. на закупку курортных мест для студенчества.

○ При Главпрофобре начали работать комиссии по распределению студентов на общественные работы во время каникул.

Книги—в деревню!

Шефские общества городских районов Минска за год деятельности снабдили читальни подшефных деревень 11.000 книгами; кроме того подшефникам ежемесячно выписывается 502 экз. газет.

Юнсекция шефского товарищества 3-х пищевых заводов снабдила избу-читальню подшефного сельсовета (Пуховичский район) 600-ами книг.

Просвещение.

○ В сеть национальных изб читален Белоруссии входит: 9 польских, 12 еврейских и 2 латышских. При избах читальнях организованы кружки на языках национальных меньшинств.

○ В Борисовской библиотеке организовано 18 комплектованных библиотек-передвижек, для изб читален.

○ Главполитпросветом намечено открытие курсов библиотекарей. Курсы рассчитаны на 30 человек.

У Белдзяржкіно.

Замежныя фільмы.

Белдзяржкіно адтрыманы замежныя фільмы: „Наше гостеприимство" і „Три эпохи", у якіх удзельнічае вядомы амерыканскі комік Бэстер Кэйтон.

Апрача гэтага адтрымана нашумеўшая заграпічная фільма „Трус".

Пионеры—в лагеря!

Лагерная кампания пионеров начнется в июне месяце. Она будет проводиться с помощью общественных организаций.

Цель лагерной кампании—оздоровление пионеров и приобщение их к полевым работам.

Что читать?

Вс. Вишневский. Помни о Красном флоте всегда. РИО Морсил РККФ. Лнград. 1926 г. 36 стр Ц. 15 коп.

Эта маленькая книжка написана к «трехдневнику Красного Флота», который проводится в этом месяце и в некоторых местах уже проведен.

Но было бы большой ошибкой думать, что достаточно трех дней заботы о флоте, чтобы иметь право весь остальной год спать спокойно. Нет! Помни о Красном Флоте—всегда! Поэтому книжка будет полезной и после трехдневных кампаний.

Две трети государственной границы СССР являются морской границей.

Кто должен стоять на этих морях и охранять наши границы?

— Флот!

Именно с моря нам угрожает нападение самых опасных наших врагов, в первую голову злейшего из них—Англии.

Наши соседи: Финляндия, Эстония, Латвия, Польша, Румыния усердно и опять таки не без участия английских дирижеров усиливают свой морской флот, улучшают и расширяют его. Все это, несомненно, направлено против нас.

Сейчас мы пользуемся „передышкой», по выражению Ильича, и должны использовать ее как можно лучше. На III Всесоюзном С'езде Советов покойный тов. Фрунзе приводил цифры роста нашего Красного Флота: 1923 г. —82 000 тонн; 1924 г.—90 000 тонн; 1925г —116.000 тонн. Это значит, что мы не теряем времени даром.

Отсюда вытекает и ряд задач, стоящих перед комсомолом—шефом Красного Флота. Обо всем этом можно прочесть в указанной книжке, которой надо пожелать широкого распространения

Н. Иванов и Е. Окунь. За правдой об СССР. „Прибой" Лнгр. 1926 г. 115 стр. Ц. 75 коп.

Вслед за делегациями взрослых рабочих в нашу страну потянулись делегации рабочей молодежи.

Первой приехала к нам делегация рабочей молодежи Австрии. Книжка «За правдой» и рассказывает о ее поездке и пребывании в СССР. Книжка написана по газетному, репортерским языком, т. е. довольно просто, но небрежно и растянуто. Много повторений и просто лишних неинтересных фраз. Если бы книжку сократить втрое, она бы очень выиграла, да и читатель бы выиграл.

Высокая цена мешает приобретению книжки, но прочитать ее нелишне. Первые главы книжки особенно интересны. Мы советуем читателю не ограничиваться чтением только этой книжки, а подкрепить полученные сведения другой, более серьезной. Такой книжкой, доступно написанной и недорогой (45 коп.) является книжка тов. Лозовского «Почему делегации иностранных рабочих едут в СССР» (ГИЗ 1926).

А. Б.

В минуты досуга.

(Помещается регулярно и составляется под редакцией тов. М. Горного).

Шарада № 3.

Первый слог в Мадриде встретим
Иль в Ростове на-Дону.
Слог второй.. Шаляпин этим
Прогремел на всю страну.
Все же целое—заводы
Кормит месяцы и годы.

Шарада № 4.

Первоначальный слог—неволя,
А без второго—пропадешь.
Все же длилось с пол недели
Двадцать пятого апреля.

Метаграмма № 2.

С К—полезное животное,
С М—беспутный сын отца;
С Н—наука очень модная,
С Р—часть вашего лица.
Но прочтем назад внимательно—
Смысл получим уж не тот:
С К—в деревне обязательно,
С М—в читальне всяк найдет;
С Н—веселый иль печальный,—
Даст инструмент музыкальный;
С Р—народ держали в ужасе
Скандинавские жрецы.
Ну, ребята, понатужимся
И сведем кой-как концы.

Загадки-шутки.

I. Какую букву нужно вставить в „у", чтобы получить название высшего учебного заведения?

II. Сколько «л» придется взять для того, чтобы получить необходимую принадлежность редакции «Чырвонай Зьмены»?

III. Какое животное оканчивается на три «е»?

Фамилии первых 10 товарищей, правильно решивших задачи, будут опубликованы в «Чырвонай Зьмене».

Кто отгадал?

(Ответы на метаграмму и шарады, помещенные в № 59).

Метаграмма № 1: Бук—Жук—Кук—Лук—Тук—Сук.

Шарада № 1: Ленин—град.

Шарада № 2: Мак—Дон—альд (т).

Правильно решили все 3 задачи товарищи: О. Голубовский. В. Лапицкая. М. Фадеев, К. Баранов, И. Тимончанка и Брансбург.

Правильно решили шарады № 1 и № 2—товарищи: Э. Липень, Е. Коська и С. Турпаков.

Правильно решил шараду № 1—тов. В. Комар.

Правильно решил метаграмму № 1 и шараду № 1—тов. Шеоч.

Обо всем.

○ В южной части Атлантического океана совершенно исчез небольшой остров Томпсон.

○ Начальник херсонской пожарной команды Федоров изобрел аппарат для тушения огня. Этот аппарат дает сильную струю способную затушить горящие бензин, керосин и т. д.

○ Из Мурманска в Ленинград доставлен весьма ценный голубой жемчуг, добытый рыболовами в реке Казе, близ Мурманска. Нитка этого жемчуга оценена в 60.000 р.

○ Рабочим Молчановым изобретена с.-х. машина значительно ускоряющая и удешевляющая уборку хлеба.

○ Проказа свила себе прочное гнездо во Франции. На свободе живет около 200 прокаженных, большей частью богатых людей, которых, благодаря их богатству, не касаются никакие правила об изоляции.

○ В Польше упал и разбился военный аэроплан, при чем погиб летчик Середницкий На похоронах Середницкого в Варшаве произошло столкновение 3 аэропланов, которые также упали и разбились.

○ Поднятый ВС Рабиса вопрос о созыве международного конгресса актеров и создании актерского Интернационала начинает принимать реальные формы. Германия, Австрия, Швейцария, Англия и др. высказались за участие в конгрессе и в организации Интернационала актеров.

Конференция юнкоров закончилась

Минская юнкория обменялась опытом работы и крепко спаяла[сь] между собой —Все внимание—качеству юнкоровской продукции! Улучшить постановку стенных газет.

Наша делегация на всесоюзное совещание юнкоро[в]

21-го мая в 12 час. ночи закончилась 1-я общегородская конференция юнкоров Минска.

На втором и последнем пленарном заседании конференции были заслушаны доклады: ред. газет «Чырв. Зьмена», «Юнгер Арбейтер» и о корреспондировании в газету.

После этого состоялись оживленные об'единенные по всем трем докладам прения, в которых приняло участие около 40 чел.

Принятые по докладам резолю[ции] говорят о необходимости улучшени[я ка]чества юнкоровской продукции, а [так]же и постановки, как печатных, [так] и стенных газет.

В конце конференции была выбр[ана] делегация на всесоюзное совещание [юн]селькоров в составе т. т. Куртика (р[ед.] «Чырв. Зьмена»), Анищука (рабоч[ий-] печатник) и Вайнгауза (рабочий-печн[ик]).

Происшествия.

○ В районе Койдановского тракта 8 хулиганов напали на 2-х постовых милиционеров и хотели их разоружить. Во время свалки хулиганами проведено 6 выстрелов. Хулиганы задержаны и направлены в арестный дом.

○ Возле кирпичного завода Белгосст[роя] утонул во время купания Ф. Карпенчи[к] … лет.

○ Угрозыском задержан вор-рецидив[ист] Малиновский, похитивший у И. Бадана [на] минском базаре кошелек с 17 руб.

ЗАПЫТАНЬНІ і АДКАЗЫ.

ЗАПЫТАНЬНЕ: Як можна паступіць у профшколу паліграфвытворчасьці? Калі у яе адбудзецца прыем і з якім узростам туды прымаюць?

АДКАЗ: Прыем адбудзецца увосень. Прымаецца у профшколу паліграф моладзь, што мае узрост ад 14 да 18 гадоў. Такая школа існуе у Менску.

ЗАПЫТАНЬНЕ: Якую трэба мець адукацыю, каб паступіць у фабзавуч?

АДКАЗ: Адукацыю, роўную да 4-х годкі.

ЗАПЫТАНЬНЕ: Якую трэба мець адукацыю, каб паступіць у школу паліграфвытворчасьці?

АДКАЗ: Адукацыю роўную 5—годкі.

ЗАПЫТАНЬНЕ: Ці можна паступіць у Менскую профшколу Швэйпром і на якіх умовах?

АДКАЗ: Лабору у профтэхшколы Швэйпром у гэтым годзе ня будзе.

ЗАПЫТАНЬНЕ: Ці мае права палітасьветчык Райкому Комсамолу адмяніць пастанову бюро ячэйкі у той час, калі ен абсьледуе гэту ячэйку?

АДКАЗ: Ня мае права. Але ен можа прыпастанавіць пастанову бюро ячэйкі да зацьверджэньня протоколу Райкомам.

ЗАПЫТАНЬНЕ: Ці можна абраць бюро фракцыі комсамолу, калі у фракцыі ня больш за 20 комсамольцаў?

АДКАЗ: Можна.

ЗАПЫТАНЬНЕ: Ці мае права сябра адной ячэйкі комсамолу галасаваць на сходзе другой ячэйкі?

АДКАЗ: Ня мае.

ЗАПЫТАНЬНЕ: На які тэрмін выб[і]раецца сакратар і бюро комсамольск[ай] фракцыі?

АДКАЗ: На тры месяцы, але па паст[а]нове Райкому ЛКСМБ тэрмін можа бы[ць] працягнуты да 6-ці м-цаў.

ЗАПЫТАНЬНЕ: Хто зьяўляецца вышэй[]шым у школе—ці фракцыя ці вучком?

АДКАЗ: Вучком.

ЗАПЫТАНЬНЕ: Ці абавязкова патрэб[на] каб старшыней вучкому быў комсамолец?

АДКАЗ: Старшыня вучкому абіраецца [на] агульным сходам школы і калі сход знойдзе патрэбным, ен выбярэ старшыней комсамольца.

ЗАПЫТАНЬНЕ: Ці есьць у Беларусі электра-мэханічны тэхнікум?

АДКАЗ: Такі тэхнікум маецца у Віцебску. Аб умовах прыему будзе абвяшчацца [у] газэтах.

ЗАПЫТАНЬНЕ: Ці будзе у гэтым год[зе] адчынен фармацэўтычны тэхнікум?

АДКАЗ: Яшчэ ня вырашана справа [аб] сродках. А такі тэхнікум адчыніць памечана.

ЗАПЫТАНЬНЕ: Ці можна з партшколы 2 й ступені перавясьціся на рабфак?

АДКАЗ: Не

ЗАПЫТАНЬНЕ: Ці будзе пры Горацкай сел.-гасп. акадэміі які небудзь тэхнікум?

АДКАЗ: Ня будзе.

ЗАПЫТАНЬНЕ: Ці будзе у Оршы які небудзь тэхнікум?

АДКАЗ: Намячаецца адчыніць бел[]тэхнікум.

Шахматы и шашки

под редакцией А. Бермана и И. Гордона.

Черные

a b c d e f g h

Белые

Положение в партии № 1 после 4-го хода черных. Белые дают мат в 1 ход.

Сравнительная ценность фигур

Легкие фигуры слон или конь равны по силе приблизительно трем пешкам. Ладья считается равной одной легкой фигуре с одной или двумя пешками. Ферзь по силе равен двум ладьям или трем легким фигурам. Разница в оценке фигур зависит от различных способов движения последних и еще от их расположения. Иногда слабая фигура занимающая сильную позицию, быстрее решает результат игры, чем неудачно расположенная сильная. Следует помнить, что к концу партии возрастает ценность пешек, ибо они, достигая последней линии противника превращаются в ферзи или другие фигуры.

Тот кто бьет слабой фигурой сильнейшую, делает выгодный размен. Если играющий сбил, неприятельскую ладью, а сам потерял коня или слона, то говорят, что он выиграл качество. Иногда сильнейшие фигуры отдаются за слабейшие умышленно, с целью получить непосредственную атаку или превосходство в позиции. Это называется жертвой.

Запись ходов.

Для обозначения хода записывают название поля, где находилась фигура; затем ставят тире и, наконец, поле, где фигура остановилась. Пример: 1.К g1—f3, d7—d5 означает, что первым ходом белые пошли конем с клетки g1 на клетку f3, а черные пошли пешкой с клетки d7 на клетку d5. Если при ходе сбивается неприятельская фигура, то вместо—ставится. Если при ходе делается угроза неприятельскому королю (шах), то после обозначения хода ставится +. Мат обозначается знаком ×. Короткая рокировка обозначается O—O. Длинная рокировка O—O—O. Ничья или равное положение =.

Как правильно делать первые ходы мы укажем в след. №№ а, пока приводим примерную партию.

Партия № 1.

1. E2—e4, g7—g6
2. Kb1—c3, Kg8—f6
3. Kc3—d5, Kf6: e4
4. Ф d1—e2 Ke4—d6
5. Kd5—f6× (см. диаграмму)

Хроника.

23 мая начался шахматный турнир студентов комвуза, участвовало всего 15 чел.

В клубе Совторгслужащих происходит шахматный турнир победителей предварительных состязаний.

В среду 26 мая в клубе Карла Маркса состоится однодневный шашечный турнир. Приглашаются сильнейшие игроки города.

В „стране чудес".

Индия—сказка. Индия—«страна чудес»: тропическая природа, дикие джунгли, чудеса браминов, сокровищницы храмов, искатели приключений и... больше ничего. И понятно, разве можно было раньше говорить о муках миллионного народа стонущего под игом колониальных узурпаторов, немилосердно эксплоатирующих мужчин, женщин, и детей...

Бурным потоком ярких тканей, громких криков арийского наречья (наиболее распространенного в Индии) и лающего английского тявканья живет Бомбей и в будний и в праздничный день.

Желтые краги, белый в обтяжку костюм, пробковый шлем, сухое, начисто выбритое лицо «носителя культуры» с перекинутым через плечо ремнем кобуры 12-ти зарядного маузера, с цейсом с правого бока, с изящным стеком в выхоленной, наманикюренной руке и цветные шолковые халаты, белые кисейные тюрбаны зажиревших саибов—наполняют центральные улицы.

Город раскинулся на холмистой равнине, залитой знойным, палящим солнцем и окруженный, точно радужное ожерелье отрогами Аравалиса.

Тонет он в буйно разрастающихся тенистых садах и скверах, пестреющих душистыми цветами. В бархатном синем небе четко рисуются грациозные иглы бесчисленных минаретов, золоченные купола пагод и майоликовые мечети, фигурные крыши дворцов и мраморные барельефы купален. Как в чистом зеркале, отражается город в бурливой Джамали, уносящей свои воды в «священный Ганг».

А вот центральный рынок. Глаза не охватывают бесчисленных торговых шалашей: ювелирные изделия, шелковые ткани, безделушки слоновой кости, черепахи, перламутры, изукрашенные тонкой резьбой, инкрустацией нежнейшей эмали. Тонкая как паутина, кисея, затканная золотом. Все это к услугам английских дэнди, разрисованных дам, богатых раджей и саибов. И недаром Тчандуль-Тчок—излюбленное место прогулок иностранцев и восточных богачей. Бедному землепашцу или рабочему индусу нельзя сунуть носа в Тчандуль-Тчок. Инглезы не позволяют индусам париям появляться там, где они, даже в поезде железной дороги, на пароходе, конке, обязаны ехать третьим классом. Парии живут обособленной жизнью. Они имеют свой рынок, свои зрелища, свои бани и живут на окраинах Бомбея и в фабричных кварталах

Порт и примыкающий к нему фабричный район—центр рабочей массы. Кули всех национальностей, персы и высокорослые сайксы с горных вершин Гималайского хребта—в поисках работы Мальчишки, черно-коричневые с цветной набедренной спояской погонщики верблюдов, укутанные в чалмы индуски—весь день толпятся на узких портовых улицах.

Глубокая ненависть к инглезам, злостно эксплоатирующим весь рабочий класс вместе с раджами и браминами. Организация национальных союзов, союз Ганди, «злобных» тигров, просачивающиеся вести о далеком Ленине, боровшемся за рабочий класс и победившем саибов и «белого царя», листовки Коминтерна, индусской компартии—пробуждают все более и более сотни тысяч колониальных рабов.

12 часовой рабочий день, низкая оплата труда, отсутствие охраны труда, беспросветная эксплоатация женщины и детей, работающих на шелково ткацких фабриках—организуют рабочий класс.

Забастовочная волна, многолюдные демонстрации, 10—12 лет назад казавшиеся невероятными,—теперь обычное явление.

Не в лучших условиях находится и крестьянство, работающее на плантациях индиго, чая, кофе. Работая на откупе, они обязаны три части посева сдать владельцам плантаций, а четвертую продают или большей частью обменивают на продукты первой необходимости в магазинах тех же плантаторов, разбросанных паутинной сетью почти по всем индусским деревням Возможность кредита закабаляет крестьянство больше. Плюс ко всему этому хищнические налоги раджей.

Страшную ненависть питают индусы к инглезам, и только жестокие карательные отряды сипаев едва-едва сдерживают нарастающее волнение.

Гандийский союз насчитывает сотни тысяч членов из рабочих, крестьян и мелких ремесленников

Последняя смена вице-губернатора Индии, оказавшегося, по мнению лордов, слишком либеральным, показывает в каком национально революционном огне кипит настоящая Индия, и каждый, даже темный, несознательный индус верит в наступление часа, когда богиня Кали (богиня—мстительница) сметет всех узурпаторов, поработивших Индию.

Намир Ракху.

Паштовая скрынка.

Г. Немчэнка. Няма вопыту росту.

Падшэфнаму. Напішы аб гэтым ліст сваім шэфам.

Раісе Топаз. Пішы аб адной газіне праці.

Каплунову, А. Чымбуру, Дзерыжаблю, Б. Майстрыкаву, Я. Лашкевічу, Пазьняку, К. Смыку, А. Малевічу, Ізмэль Вышку, Абмэтцы.—Вершы да друку не падыходзяць.

Міхась (Дуброўна). Аб тым, што загадчык вашай саміогдкі не прыдбаў пасудзіны дзеля вады—напішы у сваю вусную, ці насьценную газэту.

Баранову Яухім (Ніхадзімава). Допіс аб акцябрынах у Баранова Самена перададзена на рэдакцыю «Звезды».

Горкі (саўхоз «Дзядлоў»). Аб вашым новым комсамольцы Лукомскім найлепш можна напісаць у вашу насьценную газэту. Ты гэта пастарайся зрабіць.

Аўтару «Няшчасны выпадак». Трэба пісаць разборчыва і чысьценька, а таксама падпісваць свой адрас і фамілію, а не разборкваца, як гэта ты зрабіў.

Клюйко З. Ты у сваім апраўдзіньні нічога не апраўдваеш. Друкавацца ня будзе.

Ответственные редактора: { А. БАРАННИКОВ. А. КУРТИК.

Главлитбел № 18226 Минск, 2-я типография БГИ